

Об итогах апробации проектов экзаменационных материалов по математике на базовом уровне

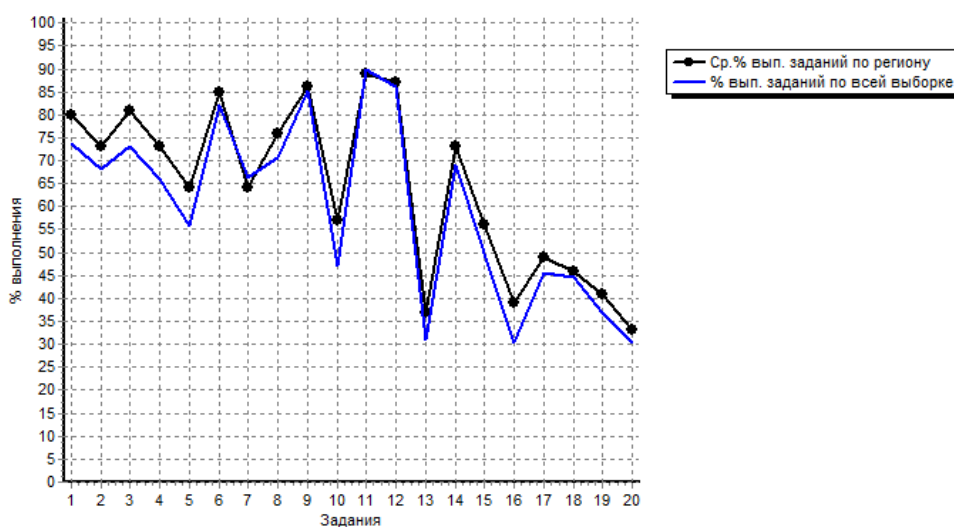
В целях организованного проведения единого государственного экзамена в 2015 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в период с 13 по 17 октября 2014 года проведена апробация проектов экзаменационных материалов по математике на базовом уровне, в которой приняли участие 279337 учащихся выпускных классов из общеобразовательных организаций всех субъектов Российской Федерации, в том числе 1052 человека – из Липецкой области.

Апробация проходила в системе мониторинговых исследований «СтатГрад» (<http://statgrad.org>).

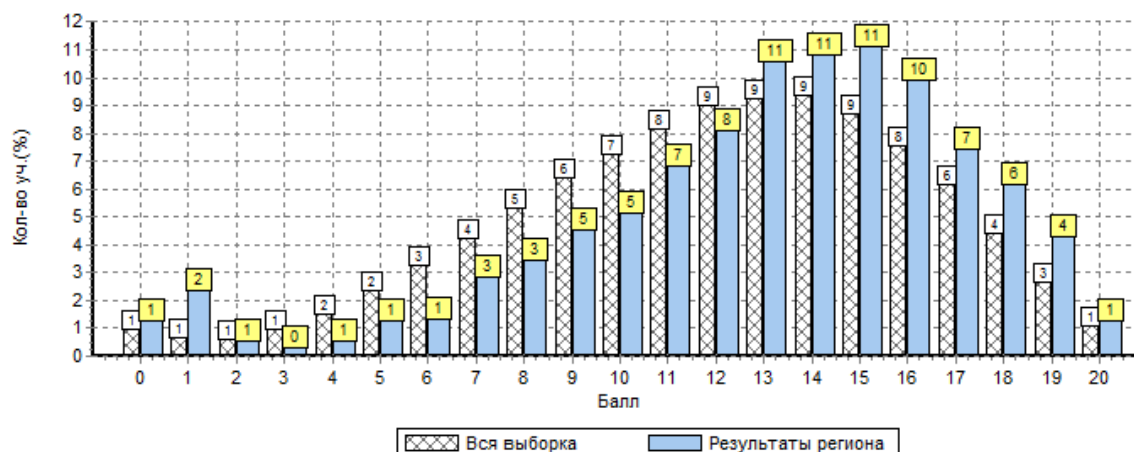
Некоторые итоги апробации представлены в таблице и на диаграммах. Максимальный первичный балл составляет 20.

Выполнение заданий (в % от количества участников)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
max балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия	74	68	73	66	56	82	66	71	85	47	90	86	31	69	50	30	46	45	37	30
Липецкая область	80	73	81	73	64	85	64	76	86	57	89	87	37	73	56	39	49	46	41	33



Распределение первичных баллов



Справка о планируемых изменениях КИМ ЕГЭ в 2015 году* (по материалам ФГБНУ «Федеральный центр тестирования»)

Математика – разработана экзаменационная модель ЕГЭ базового уровня, а также модернизированная модель КИМ 2014 г.

Планируется проведение двух отдельных экзаменов – базового и профильного – по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями.

Базовый ЕГЭ организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом (20 заданий) и проверяют:

- умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания;
- умение проводить простейшие расчёты, оценку и прикидку;
- умение логически рассуждать;
- умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами;
- умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию;
- умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

Профильный ЕГЭ проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз. Модель профильного экзамена 2015 года разработана на основе модели ЕГЭ по математике 2014 года:

1. Во второй части добавлено задание высокого уровня сложности ... с развёрнутым ответом, проверяющее практические навыки применения математики в повседневной жизни, навыки построения и исследования математических моделей.

2. Из первой части исключено задание базового уровня сложности произведены несущественные изменения формы и тематики заданий.

Подробнее о структуре и содержании экзаменационной работы по математике – на сайте ФГБНУ «Федеральный центр тестирования» (раздел «ЕГЭ и ГВЭ-11 – Демoversии, спецификации, кодификаторы»):

<http://new.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Кроме того, общеобразовательные организации, участвовавшие в апробации проектов экзаменационных материалов по математике на базовом уровне, могут найти диагностические материалы, войдя в систему мониторинговых исследований «СтатГрад» (<http://statgrad.org>).

* http://new.fipi.ru/sites/default/files/document/1415290380/planiruemye_izmeneniya_v_kim_ege.pdf